# Zestaw programów i podręczniki

**Program wychowania przedszkolnego** do użytku dopuszcza dyrektor przedszkola, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej. Programy wychowania przedszkolnego dopuszczone do użytku w przedszkolu stanowią zestaw programów wychowania przedszkolnego. Przed dopuszczeniem programu wychowania przedszkolnego dyrektor może zasięgnąć opinii nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje do pracy w przedszkolu. Dyrektor może zasięgnąć również opinii konsultanta lub doradcy metodycznego, która zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową wychowania przedszkolnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości dzieci, dla których jest przeznaczony. Program stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

**Program zawiera:**

* treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego,
* szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
* metody przeprowadzania analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna),
* sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci,
* program musi być poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym,
* program wychowania przedszkolnego powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci.

### Nauczyciel może zaproponować:

* program wychowania przedszkolnego opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami.
* program opracowany przez innego autora (autorów)lub zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.

## Realizowane programy w Przedszkolu nr 94

## „Kraina Słonecznych Marzeń” w roku szkolnym 2024/2025

1. **Wokół przedszkola - program wychowania przedszkolnego -** Wydawnictwo MAC EDUKACJA - Autorzy: Małgorzata Kwaśniewska, Joanna Lendzion, Wiesława Żaba- Żabińska
2. **„Program adaptacyjny**” **autorstwa Dyrektora przedszkola Beaty Gela**. Zawarte w programie treści określają proces adaptacji małego dziecka do przedszkola, jednocześnie określają potrzeby własne dzieci oraz zdolności do spełniania stawianych wymagań. „**Program adaptacyjny**” ma za zadanie pomóc zarówno dzieciom, jak i ich rodzicom zniwelować stres związany z nową dla nich sytuacją. Program obejmuje wszystkie dzieci, które po raz pierwszy idą do przedszkola, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci 3-letnich. Akceptacja przez dziecko nowej rzeczywistości przedszkolnej zależy, bowiem w dużej mierze także od akceptacji i pozytywnego nastawienia rodziców. Głównym celem programu adaptacyjnego jest ułatwienie dzieciom nowoprzyjętym do przedszkola startu przedszkolnego.
3. **„Wesoła gimnastyka buzi i języka – Program zajęć logopedycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Profilaktyka, diagnoza, terapia zaburzeń mowy”**. Program własny autorstwa pani Elżbiety Leciak – Barszczewicz Program skierowany jest do wszystkich dzieci wymagających opieki logopedycznej zarówno tych, u których zdiagnozowano zaburzenia czy wady wymowy, jak również tych, u których rozwój mowy nie został ukończony. W zajęciach mogą uczestniczyć wszyscy członkowie rodziny, w zależności od stopnia zainteresowania. **Program składa się z dwóch części**: diagnozy i terapii logopedycznej oraz profilaktyki logopedycznej.
4. **Program edukacyjny „Optymistyczne przedszkole” autorstwa Ireny Dzierzgowskiej i Mireli Nawrot**

Celem programu jest dostrzeganie i wzmacnianie sukcesu każdego dziecka, rozwijanie jego zainteresowań, uzdolnień oraz zachęcanie do bycia aktywnym, pogodnym i zaradnym Program uczy zaradności, optymizmu i samodzielności. Dzięki niemu dziecko będzie lepiej przygotowane do radzenia sobie z problemami na każdym etapie życia. Optymistyczne przedszkole ma siedem znaków szczególnych, jak siedem kolorów tęczy, składa się z siedmiu modułów ( wychowania, inteligencji wielorakich, sukcesu każdego dziecka, poziomu umiejętności, optymistycznych rodziców, optymistycznego personelu, promocji).

Głównymi celami programu jest tworzenie okazji do budowania konstruktywnych więzi, rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów, swobodne wyrażanie próśb i oczekiwań przez dziecko, rozwijanie w dziecku optymizmu i poczucia własnej wartości, uczenie jak radzić sobie w różnych sytuacjach, rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci oraz uczenie życzliwości, empatii, pomagania innym, przyjaźni.

1. **Program „Dwujęzyczne dzieci w przedszkolu”**

Realizowany Program Powszechnej Dwujęzyczności wykorzystuje najbardziej ze wszystkich naturalną metodę przyswajania języka angielskiego we wczesnym dzieciństwie, mianowicie bazuje na nauce drugiego języka równolegle do języka ojczystego. Specjalnie przygotowane serie edukacyjne: „Baby Beetles” (wiek 0-4) oraz „Tom and Keri” (wiek 3-6) w formie spirali językowej, wprowadzają rozpoznawane i rozumiane w kontekście słowa i zwroty dostosowując wszystko do typowych dla dziecka w danym wieku możliwości i zainteresowań. Jest to specjalnie wykreowany świat bohaterów, piosenek, filmów animowanych oraz przygotowanych na tej podstawie zabaw językowo-muzyczno-ruchowych zarówno indywidualnych, jak i grupowych. Dzięki temu język angielski nigdy nie staje się dla dziecka językiem obcym. Nauka tym systemem gwarantuje znakomite rezultaty – pozwala poznawać język poprzez zabawę w sposób możliwie najbardziej efektywny. Dwujęzyczne dzieci łatwiej przyswajają wiedzę oraz zyskują większą wrażliwość kulturową. Łatwiej im zrozumieć, że ludzie na świecie nie tylko posługują się różnymi językami, ale mają różną kulturę czy odcień skóry. Dwujęzyczność to co najmniej dwukulturowość. Znajomość języków zaowocuje również w dalekiej przyszłości.